

Generalforsamling 2023



Tirsdag d. 25. april 2023



Dagsorden

- Valg af dirigent og referent
 - Bestyrelsen aflægger beretning
 - Årsregnskab 2022
 - Budget 2023
 - Valg af bestyrelsesmedlemmer
 - Valg af suppleanter
 - Indkomne forslag
 - Valg af tilsynsmodel og tilsynsførende
 - Eventuelt
 - Tak for i dag
- 





Valg af dirigent og referent

Dirigent: Peter Agentoft

Referent: Tine Leth

Beretning fra bestyrelsen



Skoleåret 2022 - 2023





Den samlede bestyrelse

- 5 forældrerepræsentanter
- 2 skolekredsrepræsentanter
- 3 ledelsesrepræsentanter
- 1 medarbejderrepræsentant for Skole/SFO/TAP
- 1 forældrerepræsentant for børnehaven - NYT
- 1 medarbejderrepræsentant for Børnehaven - NYT





Er det OK at unge i 10 kl bruger en charbot til eksamen

Det er op til den enkelte skole eller uddannelsesinstitution at fastlægge regler og retningslinjer for brug af teknologi under eksamen. Nogle skoler tillader brug af chatbots og andre former for teknologi, mens andre skoler ikke gør det.

Det er vigtigt at huske, at eksamen er en mulighed for eleverne at vise deres egen forståelse og viden om et emne. Hvis brug af en chatbot eller anden teknologi hindrer eleverne i at demonstrere deres egen viden og forståelse, kan det være problematisk.

Derudover er det også vigtigt at overveje, om brug af chatbots under eksamen er etisk forsvarligt. Det kan være svært at afgøre, om det er acceptabelt at bruge en chatbot til at besvare eksamensopgaver, da det kan betragtes som snyd eller plagiat, hvis det ikke er tilladt i eksamensreglerne.

Det er derfor vigtigt, at skolen eller uddannelsesinstitutionen overvejer både de praktiske og etiske aspekter ved brug af teknologi. [Regenerate response](#) itælger klare regler og retningslinjer for at sikre, at eleverne demonstrerer deres egen viden og forståelse på en

Send a message.

Free Research Preview. ChatGPT may produce inaccurate information about people, places, or facts. ChatGPT, Mar 23 Version



Den røde tråd og sammenhængskraft

- på alle niveauer



Det skoleforberedende forløb i børnehaven er fra 2023 flyttet fra GymHouse til bygningerne på Hulvej.

2 pædagoger ansat til varetagelse af overgangen mellem børnehave og skole.

Der starter 42 børn i det skoleforberedende forløb 1. maj.

Stærkt samarbejde mellem børnehaven og skolens ledelse

Forældrerepræsentant fra børnehaven med i bestyrelsen

Medarbejderrepræsentant fra både børnehave og skole med i bestyrelsen

En opdatering af skolens kernefortælling som understøtter én samlet organisation med børnehave og skole.



Opdatering af vision og mission

Vision

At skabe et miljø, hvor den enkelte udvikler fundamentet for et rigt og aktivt liv

Vores ambition er, at alle børnehavens og skolens børn og elever oplever fællesskabet. Herigennem udvikler de faglige og sociale kompetencer, der giver dem det bedst mulige afsæt for deres videre læringsrejse og dannelse.

Mission

Vi vil skabe robuste individer, der har viden og evner til at mestre livet.

Vores vigtigste formål er at skabe faglige og sociale rammer for børn og unge, der gør, at de udfordres, udvikles og kontinuerligt bygger på deres viden og kompetencer. Deres faglige og sociale kompetencer skal lede frem mod, at de bliver i stand til at træffe for dem de rigtige valg og aktivt indgå i lokale, nationale og globale fællesskaber.





Forenkling af kerneværdierne



Faglighed

Vi ser høj faglighed som essensen i at udvikle børn og unge, der gennem deres liv kan reflektere, tage stilling, prioritere, undersøge og tage ansvar.

Vi ønsker, at de kan bruge deres faglige ballast videre under dannelse og uddannelse i samfundet og verden – men også i eget liv generelt.

Vi vil være en skole, hvor ansatte prioriterer høj og alsidig faglighed samt har høje ambitioner og tro på elevernes evner og ressourcer.

Vi arbejder for, at trivsel og læring følges tæt og tror på, at disse forstærker hinanden. Succesoplevelser med læring fremmer trivsel - og trivsel fremmer lyst til læring.



Fællesskab

Målet er, at børnene lærer at indgå i forskellige fællesskaber, hvor de opøver evner som tolerance, lydhørhed og fleksibilitet.

Det er vores ønske og bestræbelser, at alle oplever at høre til samt at føle sig trygge og accepterede. Vi er en skole, som vægter fællesskabet højt i alle dets forskellige former.

De ansatte har ansvar for at skabe rammer for sunde fællesskaber for børnene – samt faglige, kollegiale fællesskaber.



Bevægelse

Vi ser bevægelse som fundamentalt for trivsel og en sund udvikling – både fysisk, psykisk og socialt.

Vores ønsker om bred faglighed og udvikling indebærer et stort fokus på bevægelse og kropslig læring. Det kommer til udtryk ved forskelligartede former og tilgange til bevægelse, hvor børnene oplever glæde ved leg, idræt og kropslig kontrol.

Bæredygtighedsudvalg

- Opstartet i efteråret 2022
- Bæredygtighedsudvalgets arbejde:
 - Etablering af bæredygtighedsklasser
 - 2 klasser på 8. årgang
 - Fokus på bæredygtighed i undervisningen
 - Deltagelse i Naturfredningsforeningens årlige affaldsindsamling
 - Tur til Økolariet i Vejle
 - Bæredygtighedsprofil
 - Hvad gør vi allerede?
 - Hvad ønsker vi i fremtiden?
 - Planlægning af sansehave i børnehaven
 - Møde med Jyske Bank og deres bæredygtighedsafdeling



Affaldsindsamling



Naturfredningsforeningens årlige affaldsindsamling:

- 20. marts 2023
- Både skole og børnehave deltog
- 188.000 børn fra skoler og daginstitutioner på landsplan



Trivsel - GAIS

De 7 faktorer der tilsammen udgør jeres arbejdslyst



Medbestemmelse

Medbestemmelse handler om at opleve sig inddraget og at have indflydelse på eget arbejde. Oplever du, at der er frihed og mulighed for selv at påvirke og strukturere dit arbejde.



Mestring

Mestring handler om følelsen af at kunne beherske de situationer, du stilles overfor. Om at føle sig tilstrækkelig og kompetent i mødet med dine daglige arbejdsopgaver og at du udvikler dig.



Ledelse

Faktoren ledelse viser forskellige aspekter af oplevelsen af din nærmeste leder. Oplever du, at lederen er en dygtig leder, om der er tillid og en god relation, og hvad er lederens sociale og faglige kompetencer.



Balance

Balance handler om ligevægt. Det gælder både inden for arbejdet, hvor der skal være balance mellem opgaver og tid, og det gælder balancen mellem arbejdsliv og privatliv.



Mening

Mening handler om oplevelsen af at bruge arbejdslivet på noget meningsfuldt. Om opgaverne giver mening i sig selv, om du bidrager til noget større eller oplever, at du føler dig godt tilpas i din rolle.



Resultater

Resultater handler om at opleve, at du gør fremskridt og skaber konkrete resultater af dit arbejde. Om der er klare mål for ens arbejde, og om det er tydeligt, hvornår du har opnået mål og delmål.



Kolleger

Kollegafaktoren handler om, hvordan det går med kollegaskabet. Om du oplever tillid til dine kolleger og har et godt samspil både fagligt og socialt.



MAJA LOUA HASLEBO

ORGANISATORISK MEDLEMSKAB

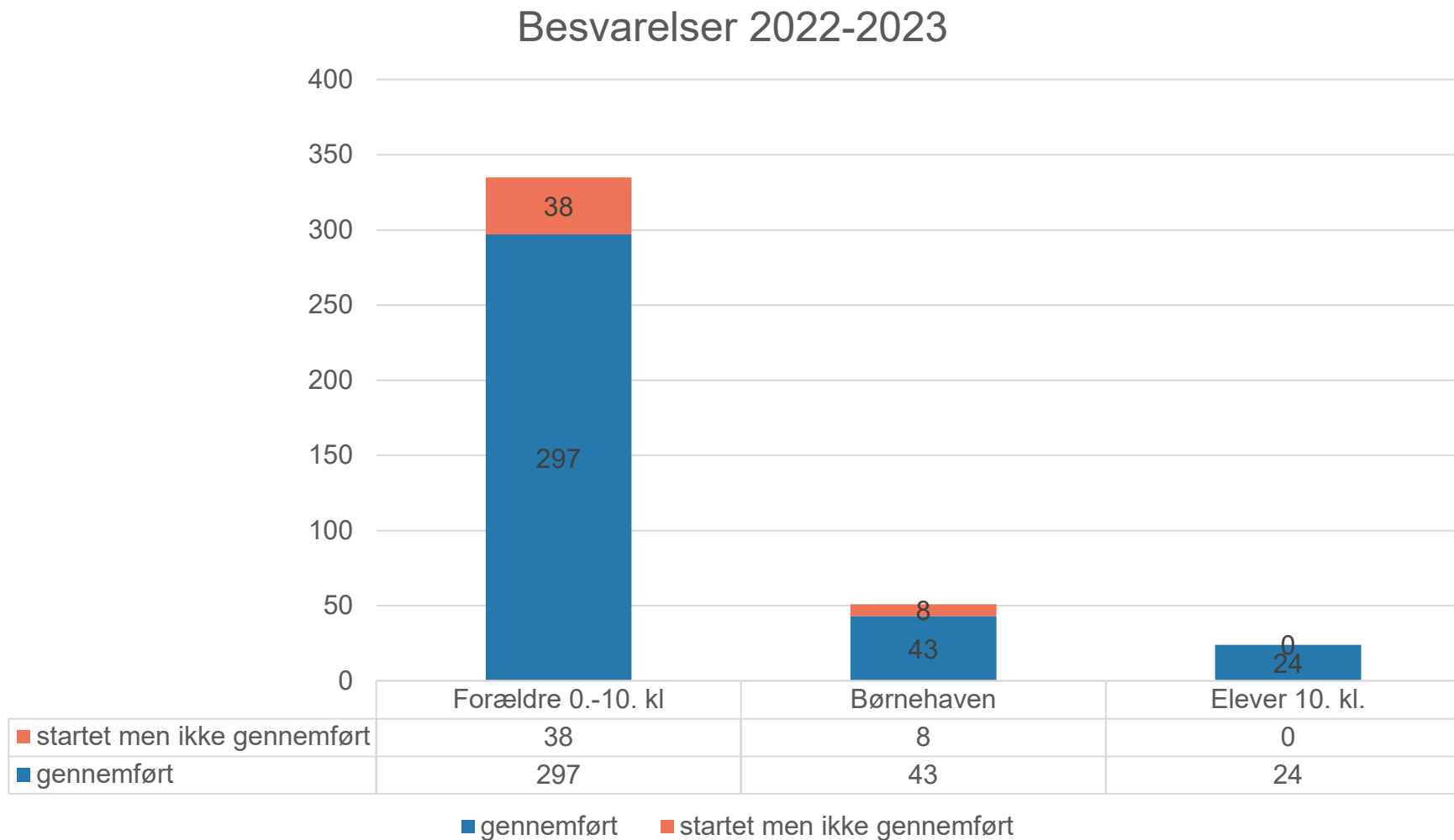
Det professionelle mødested

erhvervs psykologiserien >
DANSK PSYKOLOGISK FORLAG

HULVEJ
PRIVATSKOLE



Tilfredshedsundersøgelse





Tilfredshedsundersøgelse - Wordcloud

Associationer –
hvad forbinder
forældre skolen
med?

Ansvar Styr på tingene God skole Læring skole Orden Sammenhold Ro
Høj faglighed En God Ordentlighed Fællesskab
Godt Faglighed Gode lærere Bevægelse
Ansvarlighed Tryghed Fantastisk Trivsel Faste rammer Struktur
Høj faglighed blandt Rummelighed lærer
Nærvær Gode værdier God Ordentlighed Tryghed Læring Trivsel Dygtige lærere
Engagement Godt Struktur Fælleskab
Fællesskab Ansvar Faglighed Seriøs
Bevægelse Fokus på Sammenhold lærere
Høj faglighed Glæde og lærer på skole
det Høj faglighed ikke Orden Rummelighed Ordentlighed til Kammeratskab God
Kvalitet Bevægelse Engagerede Faglighed Sammenhold
Trivsel Venskab Fællesskab Social Engagement
Engageret personale Tryghed Fokus på Faglig

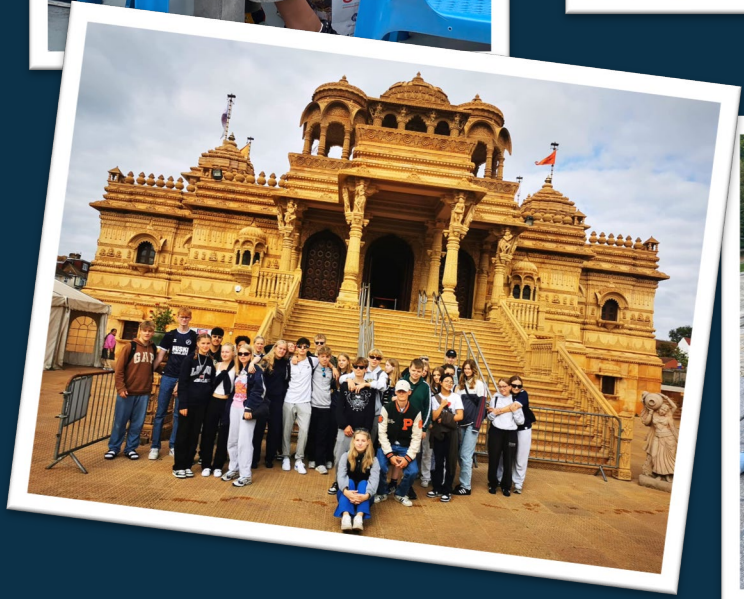
The background is a dark blue, textured image. On the left, there is a close-up of a person's face, focusing on the eye and nose. On the right, there is a detailed view of a camera lens, showing the 'TAMRON' brand name and various lens elements. The overall aesthetic is artistic and professional.

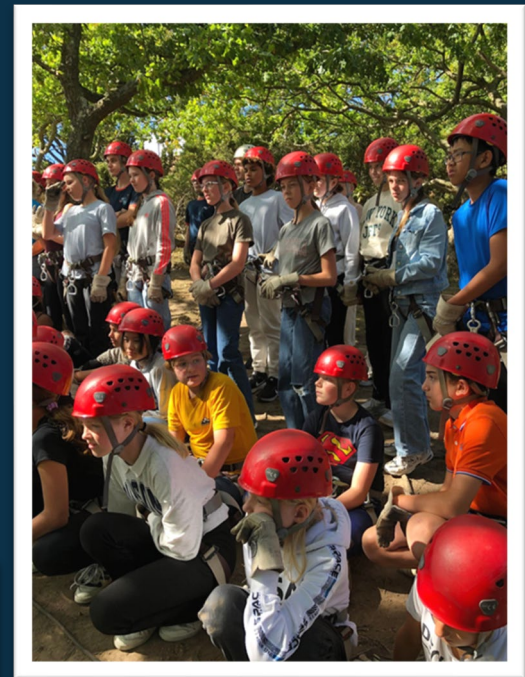
2022/2023 i billeder

Sådan ser faglighed, fællesskab og bevægelse ud

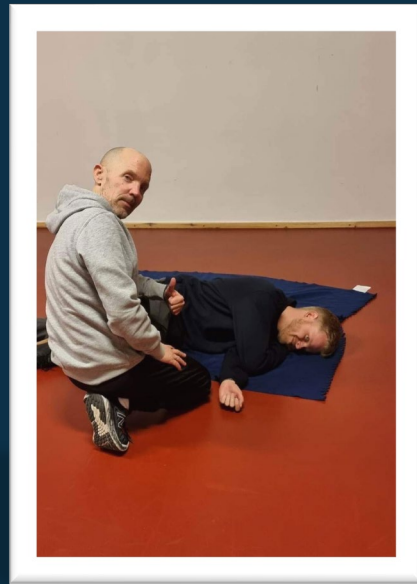












*Årsregnskab 2022
og budget 2023*





Årsregnskab 2022

Ny revisor fra sommeren 2022 – Beierholm

"Det er vores opfattelse, at årsregnskabet giver et retvisende billede af skolens aktiver, passiver og finansielles stilling pr. 31.12.22."

"Vi har ingen væsentlige kritiske bemærkninger at rapportere."

*Statsautoriseret revisor, Daniel Ulrich og
registreret revisor Ulla Koed, Beierholm*





Årsregnskab 2022 - Touchdowns

- Budgetteret resultat 2022: Kr. 614.000
- Årets resultat
 - Inden særlige poster: Kr. 3.151.000
 - Efter særlige poster: Kr. 1.217.000
- Særlige poster
 - Delvist frasalg af Krudthusvej 6
 - Nedskrivning af Hulvej 7
- Forbedring af likviditet
 - Realiseret likviditet pr 31/12-22: Kr. 1.240.000





Budget 2023

- Forventet resultat: Kr. 892.000
 - 645 elever pr. 5/9-23
 - 158 SFO-børn pr. 5/9-23
 - 91 børn i dagtilbud (gennemsnitligt)
- Fortsat fokus på optimal brug af pædagogiske ressourcer
- Drifts- og anlægsomkostninger er fortsat en usikkerhed, der er stort fokus på





Valg af bestyrelse





Bestyrelsen 2022/2023

Ann Cathrine L. Hoe



Signe Marie Smidt



Søren X. Frahm



Niels Foged



Henrik Plovst



Christian Sørensen



Ole Kramer



Valg til bestyrelsen



Skolekredsen

- Henrik Plovst



Forældre kredsen

- Ann Cathrine Lebech Hoe
- Ole Kramer
- Niels Foged

- Signe Marie Smidt – genopstiller
- Christian Sørensen - genopstiller

- 2 suppleanter valgt for 1 år

- Simon Sørensen - genopstiller
- Lise Lotte Jørgensen (5z/9x) opstiller



Indkomne forslag





Indkomne forslag

- Ingen forslag modtaget



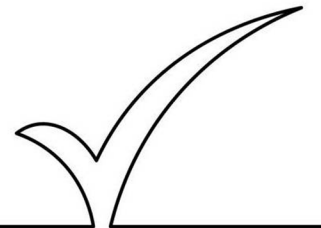
Tilsyn og tilsynsførende





Tilsynsmodel og tilsynsførende

- Nuværende tilsynsmodel: Tilsyn gennemføres af certificeret tilsynsførende
- Kan ændres til selvevaluering, hvis generalforsamlingen ønsker dette (ikke bestyrelsens anbefaling)
- Nuværende tilsynsførende, Hejin Andreassen, har været tilknyttet Hulvej Privatskole i de maksimale 3 perioder á 2 år
- Bestyrelsen indstiller Bent Gangelhoff som tilsynsførende for en 2-årig periode
- Enhver forælder har ret til at foreslå kandidater til tilsynsopgaven til generalforsamlingen.



Eventuelt





TAK for i dag



Jeg har desværre ikke mulighed for at deltage på generalforsamlingen, da jeg er i udlandet i arbejdsregi. Derfor har jeg nedfældet lidt om, hvad jeg synes der er vigtigt at arbejde for.

Lysten til at være en større del af mine børns skole, at hjælpe og støtte skolen ift. fortsat at være et værdimæssigt og fagligt stærkt skoletilbud og bringe mine egne erfaringer som forælder i børnehave og skole i spil på et strategisk niveau gjorde at jeg stillede op til bestyrelsen for 2 år siden.

Jeg stillede op med ønske om få en bedre kommunikation imellem forældre og skole samt at få styrket sammenhængen imellem børnehave og skole. De seneste to år er det blot en del af det vi har arbejdet meget med i bestyrelsen. Det har været to spændende år og både skole og børnehave arbejder med en række spændende initiativer, som jeg vil elske at kunne bidrage til fortsat.

Jeg vil altså rigtig gerne stille mig til rådighed igen og vil i næste periode arbejde for følgende:

- **Et bedre udemiljø for både børn og voksne.** Skolegården er lille og udfoldelsesmulighederne er begrænsede. Der er et meget stort ønske om at vi får lavet en ny skolegård, der fortsat inviterer til fysisk udfoldelse og understøtter skolens værdi om bevægelse. Det kræver både finansiering og kreative løsninger for at finde den bedste model. Samtidig kan der arbejdes med en række andre løsninger ift. brug af områder omkring os, differentiering i brug af skolegården mv. Jeg synes det er en spændende opgave, der er vigtig ift. at fremtidssikre skolen og vedblive at være et attraktivt skoletilbud.
- **Vores værdi om fællesskab** Et fællesskab er gensidigt forpligtende og kræver at begge parter kan stille krav til hinanden. Det mener jeg er vigtigt, både i forældre til at forældre kan stille krav til skole og børnehave, men også at skole og børnehave tilsvarende kan stille krav til forældre. Dette synes jeg er et 3. vigtigt fokus – at vi alle lykkes bedst ved en forståelse af at et fællesskab for alvor lykkes, hvis vi som forældre også forstår vores rolle ind i det fællesskab og at vi lykkes bedst med gode tilbud – uanset om det er pasningstilbud eller skole – ved at alle indgår i fællesskabet på den præmis. I lyset af at der disse år også er flere og flere børn der er i udredning og har det svært med livet, så er dette særligt vigtigt.
- **Styrket kommunikation imellem forældre og skole/børnehave.** Kommunikation er svært og vi kommunikerer på forskellige måder udefra forskellige forudsætninger. Skolen har styrket deres kommunikationsfaglige kompetencer og der er sat en række initiativer i gang, som jeg gerne vil følge og bidrage til fortsat at udvikle.



Signe Marie Smidt
Børn i 2. og 4. klasse