

Evaluering af læreplan for 2022-2023

På vores pædagogiske dag d. 4. november evaluerede vi vores læreplan for 2022-2024. Personalet havde forinden genlæst den, så den stod i frisk erindring. De var derudover blevet instrueret i at vurdere, hvor indholdet i læreplanen skulle opdateres ift. ændret praksis.

Da vi også havde som ambition at konkretisere vores kerneopgave endnu mere, så vi det naturligt også at inkludere dette i processen med at evaluere læreplanen.

Processen blev udformet som en workshop delt i to overordnede punkter.

Første del havde som formål at personalets praksisnære betragtninger kom på banen ift. at definere, hvordan begreberne og værdierne fra henholdsvis kerneopgaven og læreplanen blev udmøntet i praksis. Ligeledes skulle denne øvelse også sikre, at alle havde samme forståelse af læreplanen og kerneopgavens betydning for at kunne arbejde efter samme pædagogiske ramme.

For at sikre, at alles perspektiver blev hørt og undersøgt, valgte børnehavens ledelse at personalet skulle interviewe hinanden inspireret ud fra den protreptiske samtales tilgang.

Efter hver interviewrunde blev hver gruppes "opdagelser" og erkendelser præsenteret i plenum, hvorefter det blev drøftet ift. at skabe konsensus. De udsagn, der her blev skabt i fællesskab, blev efterfølgende udarbejdet til vores "værdibloomst" som en supplerende uddybning af vores eksisterende definition af kerneopgaven.

Anden del omhandlede en mere konkret evaluering af, hvordan arbejdet med de seks læreplanstemaer blev beskrevet i læreplanen 2022-2024, og hvordan disse kunne forbedres ift. at formidle vores arbejde med temaerne endnu tydeligere.

Her var personalet på forhånd blevet instrueret i at komme med bud på, hvordan man gennem konkrete eksempler kunne supplere den eksisterende beskrivelse af vores arbejde med læreplanstemaerne.

De betragtninger, som personalet delte, indførte ledelsen således i læreplanen for 2024-2025.